



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА  
Комисија за стручно мишљење о квалитету  
додатног наставног средства  
Број: 1247/2016  
26. 1. 2017. године  
Београд, Фабрисова 10

## ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

– Проф. др Зоран Аврамовић, директор –

11000 Београд  
Фабрисова 10

Предмет: Стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства *Народна традиција, радна свеска за други разред основне школе*, издавач „Пчелица” из Чачка

Разматрајући захтев издавача „Пчелица” из Чачка за одобравање додатног наставног средства, број 1247/2016 од 30. 9. 2016. године, а у складу са чланом 24, став 2 *Закона о уџбеницима* („Службени гласник РС” број 68/15), Комисија даје

### СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ

**о квалитету** додатног наставног средства

*Народна традиција, радна свеска за други разред основне школе,*  
издавач „Пчелица” из Чачка

1. Рукопис *Народна традиција, радна свеска за други разред основне школе* садржи 59 страна, има јасно дефинисану структуру и у потпуности је графички, ликовно и технички обликован. Садржај је груписан у седам логичких целина: *Куће некада, Изградња куће, Шта свака кућа има, Култура становања, Типови кућа, Насеља и Биљке у народним обичајима и веровањима.*
2. Рукопис додатног наставног средства усклађен је са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16).

Образложење

Стандард 1 је испуњен, јер су показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 су задовољени у потпуности: садржај рукописа и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом, заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима, у њему нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; рукопис је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у њему се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета, а садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални.

Показатељ 2 није применљив, јер за предмет *народна традиција* не постоје стандарди нити дефинисане компетенције.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис је прилагођен узрасту ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе и стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; у њему се указује на везу садржаја са свакодневним животом и подстиче се интересовање за предмет.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 су задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; у њему се поштују дидактички принципи; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи одговарајуће структуралне компоненте; функционалне целине садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални и релевантни; питања, задаци и налози су реално изводљиви, логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика, текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно, а језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је рукопис намењен намењен; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује се функционална употреба; одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 11 *Закона о уџбеницима*.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Народна традиција, радна свеска за други разред основне школе*, издавач „Пчелица” из Чачка.